

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱ و ۲	عنوان درس: پدافند غیر عامل	تعداد واحد: ۱ واحد	رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی	ترم: ۲	موضوع درس: تاریخچه و مفاهیم پدافند غیر عامل
اهداف کلی: آشنایی با تاریخچه و مفاهیم پدافند غیر عامل					
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: دکتر حق دوست	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	مفهوم پدافند را توضیح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه / بحث در مورد مطالب تدریس شده / پرسش و پاسخ	تعامل از طریق: * پرسش و پاسخ * طراحی سناریو
انواع پدافند را توضیح داده و برای هر یک مثالی بزند.	شناختی	ترکیب			
اهمیت پدافند غیر عامل را توضیح دهد.	شناختی	درک			
ترمینولوژی پدافند غیر عامل را توضیح دهد.	شناختی	درک			
ساختار پدافند غیر عامل کشور را توضیح دهد.	شناختی	درک			
الگوی مدیریت پدافند غیر عامل در نظام سلامت توضیح دهد.	شناختی	درک			
عناوین برنامه های کلان بخش سلامت در دفاع غیر عامل را فهرست نماید.	شناختی	درک			
تاریخچه و مفاهیم پدافند غیر عامل را توضیح دهد.					
روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»				
کامپیوتر - پروژکتور - پاورپوینت - وایت برد - مژیک	۹۰ دقیقه				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪ * آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪					

				درک	شناختی	اسناد بالا دستی پدافند غیر عامل را نام ببرد.
				واکنش	عاطفی	دانشجو در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۷		<b>منابع:</b> ۱- پاسخ پیش بیمارستانی به حوادث پرتوی (مولف دکتر سید عباس حسنی). آخرین چاپ ۲- پروتکل های بلاغی از طرف ستاد پدافند غیر عامل ( در حوزه های زیستی، شیمیایی و پرتوی. اسناد پدافند غیر عامل). ۳- شناسایی و مدیریت تهدیدات زیستی در حوزه زیستی (مولف رضا رنجبر عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات بیولوژیک دانشگاه علوم پزشکی). آخرین چاپ. ۴- سازمان پدافند غیر عامل کشور، مبانی، مستندات و الزامات قانونی انتشارات دانشگاه بقیه الله. آخرین چاپ. ۵- دانستنی های پدافند غیر عامل (ویژه دوره عمومی مدیران و کارشناسان). تدوین و گردآوری: حمید اسکندری. انتشارات: بوستان حمدی. آخرین چاپ.		

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: پدافند غیر عامل		تعداد واحد: ۱ واحد		رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: پدافند شیمیایی							
هدف کلی: آشنایی با پدافند شیمیایی و اصول پاسخ پیش بیمارستانی در حوادث شیمیایی																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی			تدوین کننده: خانم دکتر حق دوست					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
پدافند شیمیایی و اصول پاسخ پیش بیمارستانی در حوادث شیمیایی را توضیح دهد.		تهدید شیمیایی را تعریف کند.		شناختی		دانش		سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه/ بحث در مورد مطالب تدریس شده/ پرسش و پاسخ		تعامل از طریق: * پرسش و پاسخ * طراحی سناریو		کامپیوتر- پروژکتور- پاورپوینت- وایت برد- مازیک		۹۰ دقیقه		* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪ * آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪	
		مواد شیمیایی پرخطر را لیست نماید.		شناختی		دانش											
		پدافند شیمیایی را توضیح دهد.		شناختی		درک											
		اقدامات پدافند شیمیایی را توضیح دهد.		شناختی		درک											
		تهدیدهای سلامت ترکیبات شیمیایی را توضیح دهد.		شناختی		دانش											
		نظام های طبقه بندی اطلاع رسانی مواد خطرناک را توضیح دهد.		شناختی		دانش											
		چند نمونه از حوادث شیمیایی ایران و یا جهان را نام ببرد.		شناختی		دانش											
		اقدامات فوری در حوادث شیمیایی را توضیح دهد.		شناختی		ترکیب											

					ترکیب	شناختی	آمادگی و پاسخ نظام مراقبت از سلامت را در حوادث شیمیایی تبیین نماید.
					ترکیب	شناختی	نحوه انجام زونبندی مناسب را در زمان بروز حوادث شیمیایی توضیح می دهد.
					ترکیب	شناختی	نحوه تریاژ بیماران را در مواجهه با مواد شیمیایی توضیح می دهد.
					درک	شناختی	اقدامات پزشکی در بلاهای شیمیایی را لیست نماید.
					ترکیب	شناختی	جمعیت آسیب پذیر در برابر حوادث شیمیایی را شناسایی نماید.
					واکنش	عاطفی	دانشجو در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۷		<b>منابع:</b> ۱- پاسخ پیش بیمارستانی به حوادث پرتوی (مولف دکتر سید عباس حسنی). آخرین چاپ ۲- پروتکل های بلاغی از طرف ستاد پدافند غیر عامل ( در حوزه های زیستی، شیمیایی و پرتوی. اسناد پدافند غیر عامل). ۳- شناسایی و مدیریت تهدیدات زیستی در حوزه زیستی (مولف رضا رنجبر عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات بیولوژیک دانشگاه علوم پزشکی). آخرین چاپ. ۴- سازمان پدافند غیر عامل کشور، مبانی، مستندات و الزامات قانونی انتشارات دانشگاه بقیه الله. آخرین چاپ.		

		۵- دانستنی های پدافند غیر عامل (ویژه دوره عمومی مدیران و کارشناسان). تدوین و گردآوری: حمید اسکندری. انتشارات: بوستان حمدی. آخرین چاپ.
--	--	---

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: پدافند غیر عامل		تعداد واحد: ۱ واحد		رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: پدافند پرتوی و اصول پاسخ پیش بیمارستانی در حوادث پرتوی	
اهداف کلی: آشنایی با پدافند پرتوی و اصول پاسخ پیش بیمارستانی در حوادث پرتوی											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:			نحوه ارائه درس			نحوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
حیطه			طبقه			روش ها- رسانه- وسیله			زمان «دقیقه»		
شناختی			درک			- کامپیوتر			۹۰ دقیقه		
شناختی			دانش			- پروژکتور					
شناختی			درک			- پاورپوینت					
شناختی			تحلیل			- وایت برد					
شناختی			تحلیل			- ماژیک					
شناختی			درک			تعامل از طریق: * پرسش و پاسخ * طراحی سناریو			* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪ * آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪		
شناختی			دانش			سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه/ بحث در مورد مطالب تدریس شده/ پرسش و پاسخ					
شناختی			درک			- پرسش و پاسخ					
شناختی			تحلیل			- وایت برد					
شناختی			تحلیل			- ماژیک					
شناختی			درک			تعمیرات					
شناختی			دانش			تعمیرات					
شناختی			درک			تعمیرات					
شناختی			تحلیل			تعمیرات					
شناختی			تحلیل			تعمیرات					

					دانش	شناختی	اصول حفاظت پرتوی را لیست نماید.
					تحلیل	شناختی	چهار دسته اصلی آسیب های بالقوه در فوریت های پرتوی را در مصدوم شناسایی نماید.
					ترکیب	شناختی	مدیریت پیش بیمارستانی مصدومان پرتوی را با روندی منطقی توضیح دهد.
					تحلیل	شناختی	برنامه بیمارستان برای مدیریت مصدومان پرتوی شرح دهد.
					درک	شناختی	مهمترین بخش های مورد نیاز در بخش اورژانس پرتوی را فهرست نماید.
					درک	شناختی	تیم های مورد نیاز بیمارستان برای مدیریت مصدومان پرتوی را لیست نماید.
					درک	شناختی	تجهیزات ضروری مورد نیاز بیمارستان در برخورد با مصدومان پرتوی را لیست نماید.
					درک	شناختی	نحوه تشخیص و درمان صدمات پرتوی و آلودگی داخلی را شرح دهد.
					درک	شناختی	سندرم حاد پرتوی، علائم و درمان آن را توضیح دهد.
					درک	شناختی	آلودگی داخلی و درمان آن را توضیح دهد.



جلسه شماره: ۵		عنوان درس: پدافند غیر عامل		تعداد واحد: ۱ واحد	رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی		ترم: ۲	موضوع درس: پدافند زیستی	
هدف کلی: آشنایی با پدافند زیستی									
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله
تهدیدات بیولوژیک و ایمنی در مقابل آنها را توضیح دهد.		تهدید بیولوژیک را تعریف کند.		شناختی	دانش	سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه/ بحث در مورد مطالب تدریس شده/ پرسش و پاسخ	تعامل از طریق: * پرسش و پاسخ * طراحی سناریو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»
		انواع تهدیدات بیولوژیک را در طول تاریخ نام ببرد.		شناختی	دانش				
		مشخصات و خصوصیات سلاح های زیستی را توضیح دهد.		شناختی	درک				
		عوامل مورد استفاده شایع بیولوژیک را لیست نماید.		شناختی	درک				
		آثار روانشناختی عوامل زیستی را توضیح دهد		شناختی	ترکیب				
		راههای ورود عوامل زیستی را توضیح دهد.		شناختی	درک				
		راه های تشخیص حمله زیستی را توضیح دهد.		شناختی	درک				
* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪ * آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪		۹۰ دقیقه		شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					



					تحلیل	شناختی	گروه‌های در معرض خطر برای حمله بیولوژیک را شناسایی نماید.
					درک	شناختی	اهداف تهدیدات زیستی را توضیح دهد.
					تحلیل	شناختی	وسایل حفاظت شخصی مناسب برای انواع تهدیدات بیولوژیک را شناسایی می نماید.
					درک	شناختی	اجزای نظام مراقبت بیماری‌های واگیر در پدافند زیستی را توضیح دهد.
					دانش	شناختی	نظام مراقبت را تعریف کند.
					دانش	شناختی	اهداف نظام مراقبت در پدافند زیستی را نام ببرد.
					دانش	شناختی	اجزای یک نظام مراقبت را نام ببرد.
					تحلیل	شناختی	نظام مراقبت سندرومیک را با مثال توضیح دهد.
					درک	شناختی	نکات مورد توجه در پاسخ به همه گیری های ناگهانی را توضیح دهد.
					درک	شناختی	روش های تأیید همه گیری ناگهانی را توضیح دهد.

					سطوح پیشگیری را با مثال توضیح دهد.	شناختی	ترکیب
					نحوه آمادگی مقابله یا دفاع از حوادث بیولوژیک را توضیح دهد.	شناختی	ترکیب
					دانشجو در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	عاطفی	واکنش
					<b>منابع :</b>		
					<p>۱- پاسخ پیش بیمارستانی به حوادث پرتوی (مولف دکتر سید عباس حسنی). آخرین چاپ</p> <p>۲- پروتکل های بلاغی از طرف ستاد پدافند غیر عامل ( در حوزه های زیستی، شیمیایی و پرتوی. اسناد پدافند غیر عامل).</p> <p>۳- شناسایی و مدیریت تهدیدات زیستی در حوزه زیستی (مولف رضا رنجبر عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات بیولوژیک دانشگاه علوم پزشکی). آخرین چاپ.</p> <p>۴- سازمان پدافند غیر عامل کشور، مبانی، مستندات و الزامات قانونی انتشارات دانشگاه بقیه الله . آخرین چاپ.</p> <p>۵- دانستنی های پدافند غیر عامل (ویژه دوره عمومی مدیران و کارشناسان). تدوین و گردآوری: حمید اسکندری. انتشارات: بوستان حمدی. آخرین چاپ.</p>		
				مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۷	

جلسه شماره: ۶		عنوان درس: پدافند غیر عامل		تعداد واحد: ۱ واحد		رشته تحصیلی: گارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی		موضوع درس: آشنایی با اصول تخلیه و خروج اضطراری در حوادث انفجاری، زلزله و آتش سوزی	
هدف کلی: آشنایی با اصول تخلیه و خروج اضطراری در حوادث انفجاری، زلزله و آتش سوزی		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: خانم دکتر حق دوست					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
واژه تخلیه را تعریف نماید.		شناختی		دانش					
عوامل منجر به تخلیه را لیست نماید.		شناختی		درک					
انواع تخلیه را تعریف نماید و هر کدام را با ذکر مثال توضیح دهد.		شناختی		ترکیب					
ملاحظات را که باید قبل از تخلیه در نظر گرفته شود، بیان دارد.		شناختی		درک					
مراحل تخلیه را نام برده و هر کدام را با ذکر مثال توضیح دهد.		شناختی		ترکیب					
هدف از تخلیه اضطراری بیمارستان را توضیح دهد.		شناختی		درک					
تریاز تخلیه بیمارستانی را توضیح دهد.		شناختی		درک					
اصول تخلیه و خروج اضطراری در حوادث انفجاری، زلزله و آتش سوزی را توضیح دهد.									
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها- رسانه- وسیله		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪ * آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪		۹۰ دقیقه		- کامپیوتر - پروژکتور - پاورپوینت - وایت برد - مایژیک		تعامل از طریق: * پرسش و پاسخ * طراحی سناریو			



جلسه شماره: ۷		عنوان درس: پدافند غیر عامل		تعداد واحد: ۱ واحد		رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: ۶. آشنایی یا وظایف تیم واکنش سریع، تجهیزات آمبولانس های CBRN			
هدف کلی: آشنایی یا وظایف تیم واکنش سریع، تجهیزات آمبولانس های CBRN													
تدوین کننده: خانم دکتر حق دوست		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس					
فعالیت های بعد از تدریس		رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله			
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		حیطه		طبقه		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪ * آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪		۹۰ دقیقه		شناختی		دانش		تعامل از طریق: * پرسش و پاسخ * طراحی سناریو		- کامپیوتر - پروژکتور - پاورپوینت - وایت برد - مازیک		تیم واکنش سریع را تعریف نماید.	
												اهداف تشکیل تیم واکنش سریع را لیست نماید.	
												ترکیب تیم واکنش سریع را در حوادث و سوانح نام ببرد.	
												ساختار فرماندهی تیم واکنش سریع در حوادث و سوانح را توضیح دهد.	
												استانداردهای آمادگی و سلامت جسمانی تیم واکنش سریع را تحلیل نماید.	
												نحوه آماده سازی تیم واکنش سریع را توضیح دهد.	
												دوره های آموزشی در نظر گرفته شده برای اعضای تیم را توضیح دهد.	



			<p>۱- پاسخ پیش بیمارستانی به حوادث پرتوی (مولف دکتر سید عباس حسنی). آخرین چاپ</p> <p>۲- پروتکل های بلاغی از طرف ستاد پدافند غیر عامل ( در حوزه های زیستی، شیمیایی و پرتوی. اسناد پدافند غیر عامل).</p> <p>۳- شناسایی و مدیریت تهدیدات زیستی در حوزه زیستی (مولف رضا رنجبر عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات بیولوژیک دانشگاه علوم پزشکی). آخرین چاپ.</p> <p>۴- سازمان پدافند غیر عامل کشور، مبانی، مستندات و الزامات قانونی انتشارات دانشگاه بقیه الله . آخرین چاپ.</p> <p>۵- دانستنی های پدافند غیر عامل (ویژه دوره عمومی مدیران و کارشناسان). تدوین و گردآوری: حمید اسکندری. انتشارات: بوستان حمدی. آخرین چاپ.</p>
--	--	--	---



جلسه شماره: ۸		عنوان درس: پدافند غیر عامل		تعداد واحد: ۱ واحد	رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی		ترم: ۲	موضوع درس: ارائه پروژه			
هدف کلی: ارائه پروژه											
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: خانم دکتر حق دوست		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
ارائه پروژه (فعالیت عملی) توسط دانشجو									- کامپیوتر - پروژکتور - پاورپوینت - وایت برد - مازیک	۹۰ دقیقه	
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۷		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۲ ساعت					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن  
 ارزش ها»  
 ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»